



ประกาศโรงเรียนจ้อฮั่ว

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจ้อฮั่ว

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนจ้อฮั่วเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านพหุปัญญาที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มีสัมมาคารวะ ตระหนักถึงความสำคัญของประเทศและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งเป็น พลเมืองดี รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ

โรงเรียนจ้อฮั่วมีความตระหนัก ให้ความสำคัญและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนรับทราบ และยึดเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ให้สมกับวัย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางระบบส่งเสริมสุขภาพ

๑.๒ ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีจิตสาธารณะ มีความ ตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีสัมมาคารวะ รักและหวงแหนประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็น พลเมืองดี รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณได้

๑.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสติปัญญา มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สอดคล้องและ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานทางพัฒนาการด้านพหุปัญญาอย่างรอบด้าน รู้จักแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร โดยเฉพาะด้านภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ตลอดจน มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สามารถเลือกการรับรู้ข่าวสารอย่างมีเหตุผล

๑.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย การสนับสนุนส่งเสริมและติดตามแก้ปัญหา ผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนมีความรู้ความสามารถในการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองทั้งด้านสวัสดิภาพ ร่างกายและจิตใจ มีสุขภาวะที่ดีและมี ทักษะชีวิตที่ดีในการดูแลสุขภาพ

๑.๖ เร่งพัฒนาและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและผู้เรียนสามารถใช้เป็น พื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อในระดับสูง

๒. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเน้นการเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม การบริหารและการจัดการของโรงเรียน

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคนิคการสอนโดยใช้ สื่อการสอนทางไกลในรูปแบบต่างๆ

๒.๓ สนับสนุนส่งเสริมการดูแลด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ปลอดภัย มีความ สะอาด ร่มรื่น สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างรอบด้านมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

๒.๔ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนและความแตกต่างระหว่าง บุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานความแตกต่างด้านพหุวัฒนธรรม

๒.๗ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อช่วยเหลือและสร้างความเสมอภาคในการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนากกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ไขปัญหาได้ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของ ผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๔ สนับสนุนและส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔



(นางสาวอรุณวรรณ สัมปทาภักดี)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนจ้อยฮั่ว

งานธุรการ โรงเรียนจ้อยฮั่ว

โทร. ๐-๗๓๓๓-๓๗๐๓ โทรสาร. ๐-๗๓๓๒-๓๔๓๗

Facebook : โรงเรียนจ้อยฮั่ว จังหวัดปัตตานี

Email : chonghua.c.h@gmail.com