



คู่มือการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการPLC (Professional Learning Community)
“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคผนวก ข

ใบงาน



ใบงาน

การพัฒนาการเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

คำชี้แจง

1. แต่ละกลุ่ม เลือกประธาน เลขากลุ่ม พร้อมตั้งชื่อกลุ่ม
2. ประธานมอบหมายให้แต่ละคนเสนอปัญหาที่เกิดกับผู้เรียน และช่วยกันเลือกประเด็นปัญหาที่เกิดกับผู้เรียน 1 เรื่อง / กลุ่ม พร้อมเขียนลงใน Logbook และแผ่นชาร์จ
3. กลุ่มร่วมกันวางแผนร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ แนวทางแก้ปัญหาในข้อ 3 และนำแนวทางทางแก้ปัญหา มาออกแบบการทำงานเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำ โดยเขียนลงใน Logbook และแผ่นชาร์จ
4. กลุ่มช่วยกันอภิปราย วางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ให้เกิดผลอย่างจริงจัง แล้ว เขียนลงใน Logbook และแผ่นชาร์จ
5. เตรียมนำเสนอเสนอปัญหา วิธีการที่เป็นการแก้ปัญหาที่ออกแบบไว้ และแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา กลุ่มละ 5 นาที



แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ชื่อกลุ่ม.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8

1. ชื่อคณะกรรมการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ตำแหน่ง
1			ประธาน
2			เลขาฯ
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2. ปัญหาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่กลุ่มคัดเลือก

ชื่อปัญหา.....

3. แนวทางการแก้ปัญหา

ชื่อ.....

วัตถุประสงค์.....

.....

แนวทางการดำเนินงาน.....

.....

การวัดและประเมินผล.....

.....

ประโยชน์ที่จะได้รับ.....

.....

4. แผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Log Book

วัน เดือน ปี

งาน/กิจกรรม.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คู่มือการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะทำงาน



คู่มือการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๔๙๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเพื่อออกแบบ และวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดประชุมเพื่อออกแบบ และวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อน PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั่วประเทศ มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีตัวขับเคลื่อนความสำเร็จ (ตัวชี้วัด) ที่ชัดเจน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร

เพื่อให้การดำเนินการจัดประชุมเพื่อออกแบบ และวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุม ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายวรศักดิ์ วัชรกำธร | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเพชรสมร อุทุมทอง | รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวรัตติมา พานิชอนุรักษ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ กรรมการ |
| ๕. นายอำนาจ บุญทรง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ กรรมการ |
| ๖. นางสุตา สุขอ้า | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก กรรมการ |
| ๗. นายธวัชชัย อู่พานิช | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ กรรมการ |

/๘. นายปราโมทย์...



๘. นายปราโมทย์ แสนกล้า	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	กรรมการ
๙. นายสมชาย มิตรมูลพิทักษ์	ข้าราชการบำนาญ อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	กรรมการ
๑๐. นายวิสิทธิ์ ใจเถิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	กรรมการ
๑๑. นายไพฑูรย์ จารุสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ ร.ต. สรยุทธ สืบแสงอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗	กรรมการ
๑๓. นายนพรัตน์ รุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	กรรมการ
๑๔. นางนัยนา ต้นเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	กรรมการ
๑๕. นายสท้าน วารีย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าค้อ (ชุมชนประสาธศิลป์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑	กรรมการ
๑๖. นายสมนต์ ม่อนไข	ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายวุฒิศักดิ์ เหล็กคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นายสมหวัง พันธะลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	กรรมการ
๑๙. นายประดม เมืองอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	กรรมการ
๒๐. นายชนินทร์ วรรณมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	กรรมการ
๒๑. ว่าที่ พ.ต. เทพนา เครือคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	กรรมการ
๒๒. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	กรรมการ
๒๓. นายประดิษฐ์ เตชะนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุกัญญา ศรีนนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	กรรมการ
๒๕. นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	กรรมการ

/๒๖. นางรัญญาภัทร



คู่มือการอบรมคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒๖. นางรัญญาภัทร อัยรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิตตะกานต์ เทพศิริพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗	กรรมการ
๒๘. นางสาวอัมรดี พากเพียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑	กรรมการ
๒๙. นายสงกรานต์ ตาชื่น	ครู โรงเรียนวังชันวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗	กรรมการ
๓๐. นายภาณุพันธ์ ภาคาผล	ครู โรงเรียนนาริรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗	กรรมการ
๓๑. นางสาวกริชฐา เจริญเลิศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓๒. นายมานะ โกศล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓๓. นายเพชรสมร อุทุมทอง	รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. นางสาวนงเยาว์ อยู่ธูป	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางสาวธรรดา นานิลทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวศศิธร ใจหาญ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐


(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บรรณาธิการกิจ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายเพชรสมร อุทุมทอง | รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นายสมชาย มิตรมูลพิทักษ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางสาวนงเยาว์ อยู่ธูป | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 5. ว่าที่ พ.ต. เทพพนา เครือคำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 6. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการผล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 7. นางสาวธัญรดี พากเพียร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 8. นางรณัญญาภัทร อัยรา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 9. นางสาวสุกัญญา ศรีนนท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 10. นางสาวธาริดา นานิลทอง | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 11. นายมานะ โกศล | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |



บรรณานุกรม

- Boyd, V. (๑๙๙๒). School context. Bridge or barrier to change? Austin, TX : Southwest Educational Development Laboratory.
- Brandt, R. (๑๙๙๕, November). On restructuring schools : A conversation with Fred Newmann. Educational Leadership, ๕๓ (๓), ๗๐ – ๗๓,
- Darling – Hammond, L. (๑๙๙๔, November). The current status of teaching and teacher development in the United States. New York : Teacher College, Columbia University.
- Hord, S.M. (๑๙๙๗). Professional learning communities : Communities of inquiry and improvement. Austin : Southwest Educational Development Laboratory.
journal.oas.psu.ac.th/index.php/asj/article/viewFile/๑๒๕/๖๘๘
- Leithwood, K.A., et. al (๒๐๐๓). What we know about successful school leadership. Philadelphia, PA : Laboratory for Student Success, Temple University.
- Luis, K.S. & Kruse, S.D. (๑๙๙๕). Professional and community : Perspectives on reforming urban schools. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Marquardt, M.J. (๑๙๙๖). Building the learning organization. New York : Mc. Graw – Hill.
- Morrison, K. (๒๐๐๒). School leadership and complexity theory. New York : Routledge Falmer.
- Senge, P. (๑๙๙๐). The fifth discipline : The art and practice of the learning organization. New York : Currency Doubleday.
- Sergiovanni, T. (๑๙๙๘). International Journal of Leadership in Education. Vol.๑ No.๑, P. ๓๗
- Wallace Jr., R.C., et al. (๑๙๙๗). The learning school, Thousand Oaks, CA : Corwin Press Inc.
- Stoehr, J., Banks, M., & Allen, L. (๒๐๑๑). PLCs, DI, & RTI : A Tapestry for school change. Thousand Oakes, California: Crowin.
- http://findarticles.com/p/articles/mi_gu๓๖๙๖/is_๑๙๙๙๐๒/ai_n๘๘๓๒๔๙๖
http://www.newhorizons.org/strategies/learnig_environments/abbot_๒๐๐๐html